**МОБУ ООШ с. Инзелга**

**Анализ ВПР по математике в 7 классе.**

Всего учащихся в 7 классе -7

Выполняло работу – 7

**Назначение ВПР по математике** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

*Структура варианта проверочной работы.*

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11, 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12, 15 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.*

Правильное решение каждого из заданий 1- 11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно,

если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл составляет 19 баллов.

*Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-6 | 7 - 11 | 12-15 | 16-19 |
| Отметки по пятибалльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Первичный балл | Оценка за четверть |
|  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 12 | 4 |
|  | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 10 | 3 |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | 4 |
|  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 13 | 4 |
|  | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 | 5 |
|  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 13 | 4 |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 14 | 4 |

**В классе: 7 Выполнили ВПР: 12 Оценки: «5» -1; «4»- 5; «3» -1; «2»- 0**

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость - | 100% |
| Качество знаний - | 85.71% |
| Степень обученности (СОУ) - | 65.14% |
| Средний балл - | 4 |

***Таблица***

***соотношения процента выполненного задания с его содержанием.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Содержание, проверяемые умения и виды деятельности.* |
| *1.* | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. |
| *2.* | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел |
| *3.* | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках |
| *4.* | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин |
| *5.* | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин |
| *6.* | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию |
| *7.* | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках |
| *8.* | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально графические представления |
| *9.* | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений |
| *10.* | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах |
| *11.* | Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения |
| *12.* | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел |
| *13.* | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты |
| *14.* | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решении |
| *15.* | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей |
| *16.* | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера |

Учитель математики: Блазуцкая Н.А.