Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Инзелга муниципального района Гафурийский район РБ

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 6 от
31.03.2023 г.

Утверждаю
И.о.директора
МОБУ ООШ с.Инзелга
Аверьянов А.В.
приказ № 39 от 31.03.2023г

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по преодолению учебной неуспешности обучающихся МОБУ ООШ с.Инзелга

2023

1. ПАСПОТ ПРОГРАММЫ

Наименование про-граммы	Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МОБУ ООШ с.Инзелга (далее Программа)
Цель программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обученияи и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи программы	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации; 2. Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА; 3. Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 4 классе на конец 1-й четверти; 4. Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-6 классах на конец 2-й четверти; 5. Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 7-8 классах на конец 4-й четверти; 6. Вовлечение большего количества обучающихся в конкурсы, олимпиады, проекты; 7. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время 4.Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающие повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности
Целевые индика- торы и показатели программы	- Количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; (5%) - Наличие Программы по работе со слабоуспевающими учащимися - Количество педагогов, принявших участие в вебинарах по данной тематике (80%) - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование – 100% -Доля обучающихся, которые по четырем (любым) предметам ОГЭ в сумме набрали от 16 до 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов - Положительная динамика среднего балла ОГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ОГЭ предыдущего года
Срок реализации Программы	Январь 2023 г – декабрь 2023 г I этап- подготовительный- март 2023- май 2023 Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер II этап - практический - май – ноябрь 2023 г Цель: реализация мероприятий программы

	III этап – промежуточный контроль и коррекция - сентябрь 2023 г. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы IV этап – итоговый -декабрь 2023 г Цель: подведение итогов реализации программы
Меры/мероприятияпо достижению целей и задач	.1. Организация адресной помощи и психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся на уроке и вне урока учителями-предметниками. 2. Организация адресной помощи высокомотивированным обучающимся на уроке и вне урока учителями-предметниками. 3. Посещение администрацией школы предметов, выбранных обучающимися для сдачи ОГЭ 4. Организация родительских собраний в 9 классе по информиро- (законных представителей) о ходе подготовки к ОГЭ ятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности. ричины школьной неуспешности и пути ее преодоления»

	подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА Обсуждение итогов выполнения ВПР, результатов ГИА на заседаниях ШМО Провести цикл проверочных работ в ходе мониторинга успеваемости в 4-8 классах Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов 8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
Исполнители	Аверьянов А.В. – и.о.директора МОБУ ООШ с.Инзелга Гафарова Г.В. – заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений, методический совет школы

2. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МОБУ ООШ с.Инзелга

Направление в соответствии с риском	Задача	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Разработать проект «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	апрель 2023 г	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учащиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	1 неделя апреля 2023 г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классные руководители, родители
		Проведение семинара «Психолого –педагогические возрастные особенности учащихся» для педагогов.	Март 2023 г	Профилактика школьной неуспешности	И.о.директора Аверьянов А.В.	Учителя-предметники, классный руководитель, родители
		Работа рабочей группы по разработке и реализации программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» Приведение форм и методов индивидуальной и групповой рабо-	Август 2023г.	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной не-	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классные руководители

		ты в соответствии с индивидуальными потребностями детей.		успешности		
		Активизация работы с родителями, с родительским комитетом: проведение родительских собраний, лекториев и т.д.	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей	Учитель с функциями заместителя директора по о ВР	Классные руководители, родители
		Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь 2023	Вовлечение родителей в учебный процесс. План-конспект собрания	Учитель с функциями заместителя директора по ВР	Классные руководители, родители
	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 4-м классе на конец 1-й четверти	Проверочные работы в ходе мониторинга успеваемости учащихся в 4 –м классе	До 27.10.23	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку	Заместитель директора по УВР Гафарова Г.В., руководители ШМО	Учащиеся, классные руководители Учителя-предметники,
	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-6-м классах на конец 2-й	Проверочные работы в ходе мониторинга успеваемости учащихся в 5-6 –м классах	До 15.12.2023	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в	Заместитель директора по УВР Гафарова Г.В., руководители ШМО	Учащиеся, классные руководители Учителя-предметники,

	четверти			аналитическую справку		
	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 7-8 м классах на конец 4-й четверти	Проверочные работы в ходе мониторинга успеваемости учащихся в 7-8 –м классах	До 22.05.2023	Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку	Заместитель директора по УВР Гафарова Г.В., руководители ШМО	Учащиеся, классные руководители Учителя-предметники,
	Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса: 1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок – родитель; 3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия	Классные руководители	Учителя-предметники, классный руководитель

		Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение года	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Ответственные по УР и ВР	Учителя предметники
		Проведение классных часов и родительских собраний, направленных на повышение учебной мотивации: Классный час «Учебная мотивация. или как помочь ребенку полюбить учебу»	В течение года		Ответственный по ВР	
			Май 2023	Конспект классного часа	Блазуцкая Н.А.	1-7 класс
		Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебе»	Апрель 2023	Конспект родительского собрания	Гафарова Г.В.	7 класс
		Классный час «Научи себя учиться»	Ноябрь 2023	Конспект классного часа	Максютова З.Я.	9 класс
	Оказать адресную помощь и психо-лого-педагогиче-	Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике	Май,сентябрь 2023 г, декабрь 2023г	Выявление причин затруднений	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классный руководитель

	ское сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении учащимися содержания образования, чтобы восполнить его максимально эффективно для каждого учащегося	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники
		Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	До декабря 2023 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня» Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Увеличение доли педагогических работников, прошедших КПК	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники
		Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по те-	В течение года	Презентация опыта работы учителя	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, администрация

		мам, направленным на повышение качества образования по русскому языку и математике				
		Изучение приемов дифференцированного подхода работы с обучающимися, применение ЭОР в учебной деятельности, приемов рефлексии и самооценки.	В течение года	Дифференциация оценивания	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники