# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИНЗЕЛГА**

**МР ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РБ**

# Справка-анализ воспитательной работы в школе за 2022/2023 учебного года

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно- воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

# МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работЕ.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату»,

 «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Дети рисуют мир», «Zащитники Отечества».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Заместителю директора по УВР школы предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

# МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий

Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности

«Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

* Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
* Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
* Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РБ;
* Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
* Урок, посвященный Международному дню учителя;
* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
* Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
* Урок, посвященный Дню народного единства;
* Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
* Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
* Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
* Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
* Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
* Урок, посвященный Международному женскому дню;
* Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
* Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
* Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
* Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

# МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий [«Разговор о важном».](http://sykt-uo.ru/files/-------------------------_2w5jf3rq.pdf) Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной

истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи

– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 9 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в вестибюле школы. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и РБ и исполнения обучающимися школы гимнов России и РБ. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Блазуцкая Н.А. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление:** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: « Шашки», «Шахматы»,

 «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Дружи со спортом»

**Общекультурное направление** представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Грамотный читатель»», «Маленький мастер», «Хочу всё знать»,

«Умники и умницы» которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

**Общеинтеллектуальное направление**  способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

«Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный читатель»,

«Секреты русского языка», «Говорим по-английски», «Веселый английский»,

«Удивительный мир слов», «Эрудит», «Занимательный русский язык»,

**Социальное направление** представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения», «Основы психолого-педагогической культуры», «Мир вокруг нас». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности»,

«Уроки психологии».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

# МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

* организация работы летних тематических площадок в школах города;
* организация работы лагерей дневного пребывания в школах города для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
* организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);
* проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

# МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-9 классов.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Zащитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

# МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к профессиям»;

«Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-9 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн- семинарах, тренингах по выбору профессии.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

# МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе

«Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»

В ноябре прошел конкурс среди 7-9 классов «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

15 февраля в актовом зале школы проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

В мае в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна»,

«Zащитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

# Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания Аверьяновым А.В. и Сафаргалиевым Р.Р. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

В течение предметной недели русского зыка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

# Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

**Духовно-нравственное направление**

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника Дня Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 7-9 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне. На детской площадке и в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

9. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России. Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвящённые Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9

Классе

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах

муниципального и республиканского уровня.

# МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Акция «Дарите книги с любовью».
3. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества», «Футбол в школе», «Шахматы».
4. Весенняя Неделя Добра.
5. Акция «Час Земли».
6. Акция «Письмо солдату».
7. Акция «Георгиевская лента».
8. Акция «Голубая лента».

# МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ. ПОХОДЫ»

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных классов: «Он рисовал море»; «Алые паруса»; «История деревни в краеведческом музее»;

Для учащихся 5-11 классов, классными руководителями в течение года были организованы для детей различные заочные экскурсии в музеи.

Классными руководителями Максютовой З.Я., Музафаровой М.М. организованы походы, с целью уборки природной территории нашего села.

# МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

# ВЫВОДЫ:

На заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы обсуждались полученные результаты.

Выводы о проделанной работе:

* достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
* не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
* средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
* высокое качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
* недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* высокий уровень профориентационной работы школы;
* высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
* достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

* + продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
	+ совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

* + формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
	+ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

* + формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
	+ совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
	+ развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
	+ пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;

-развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

* + развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
	+ максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гафарова Г.В.