

«Согласовано»
на заседании
Совета школы
Протокол № 4
от 29.05.2023г.

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 30. 05. 2023г.

«Утверждаю»
И.о. директора МОБУ ООШ с. Инзелга

Приказ по МОБУ ООШ с. Инзелга
№ 67 от 30 мая 2023года


План внеурочной деятельности
муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
с. Инзелга муниципального района Гафурийский
район Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

«Учено мнение»

родителей (законных представителей)

Протокол родительского собрания

от 25.05.2023г. № 4

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной³.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме⁴), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

**Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению
в план внеурочной деятельности образовательной организации**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемо е количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического Благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

классы	1	2	3	4	всего
Курсы внеурочной деятельности					
Дружи со спортом	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого аудиторные часы на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	4	4	4
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)	6	6	6	6	6
Итого	10	10	10	10	10

1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы	1	2	3	4	Ито го
	Форма организации внеурочной деятельности					
Классный час “ Разговор о важном”	Цикл классных часов для обучающихся	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Азы финансовой культуры		1			1
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира				1	1
Орлята России	Я и мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Хочу все знать			1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (сетевое взаимодействие с ДЮСШ)	1.«Если хочешь быть здоров»				1	1
	2.Курс внеурочной деятельности «Дружи со спортом»	1	1	1	1	4
	3. Юные исследователи	1	1	1	1	4
	4. «Шахматы»				1	1
	5.Футбол	1	1	1	1	4
	6.Искусство во круг нас	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	7. В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (сетевое взаимодействие с СДК)	Театральная студия	1	1	1	1	4
	Музыкальный клуб «Весёлые нотки»	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (сетевое взаимодействие с	Растим патриотов	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Добрая дорога детства	0.5	0.5	0.5	0.5	2

ЦДТ)						
ИТОГО		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	Итого
Классный час “ Разговор о важном”	Цикл классных часов для обучающихся	33	34	34	34	135
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность			34		34
	Азы финансовой культуры		34			34
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира				34	34
Орлята России	Тропинка к профессии	33	34			67
	Я и мир профессий			34	34	68
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1.Курс внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров»				34	34
	2.Курс внеурочной деятельности «Дружи со спортом»	33				33
	3.Курс внеурочной деятельности Я-здоров»			34		34
	4. «Шахматы»				34	34
	5.Футбол	33	34	34		101
	6.Искусство во круг нас	16.5	17	17	17	67,5
	7. В мире музыки	16.5	17	17	17	67.5
	8.Занимательный башкирский язык				34	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная студия	33	34	34	34	135
	Музыкальный клуб «Весёлые нотки»	33	34	34	34	135

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Растим патриотов	33	34	34	34	135
	Добрая дорога детства	33	34	34	34	135
ИТОГО		330	340	340	340	1350

1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы	1	2	3	4	Итого
	Форма организации внеурочной деятельности					
Классный час “ Разговор о важном”	Цикл классных часов для обучающихся	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность			1 шк.		1
	Азы финансовой культуры		1 шк.			1
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира				1 шк.	1
Орлята России	Тропинка к профессии	1	1			2
	Я и мир профессий			1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (сетевое взаимодействие с ДЮСШ)	1.Курс внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров»			1 шк.		1
	2.Курс внеурочной деятельности «Дружи со спортом»	1 шк.				1
	3.Курс внеурочной деятельности «Я-здоров»		1 шк.			1
	4. «Шахматы»				1 шк.	1
	5.Футбол	1	1	1		3
	6.Искусство во круг нас	0.5	0.5 шк.	0.5 шк.	0.5 шк.	2
	7. В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5	2

			шк.	шк.	шк.	
Развитие личности и самореализация обучающихся (сетевое взаимодействие с СДК)	Театральная студия	1	1	1	1	4
	Музыкальный клуб «Весёлые нотки»	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (сетевое взаимодействие с ЦДТ)	Растим патриотов	1	1	1	1	4
	Добрая дорога детства	1	1	1	1	4
ИТОГО		10	10	10	10	40
Школьных часов		1	3	3	4	11

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

	5	6	7	8	9	всего
Курсы внеурочной деятельности						
Дружи со спортом	1	1	1	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	4
Россия- мои горизонты		1	1	1	1	2
Научись играть в шахматы	1	1	1	1		1
Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
Практическое обществознание					1	1
Творчество	1	1	1	1	1	1
Умелые руки	1	1	1	1		1
Интеллектика				1	1	1
Сила слова				2	2	2
В мире информатики				1	1	1
В мире географии				1	1	1
Итого аудиторные часы на реализацию курсов внеурочной деятельности	4,5	5,5	6,5	9,5	9	19
Внеаудиторные часы						29
(организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведения научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)	4.5	3.5	3,5	0,5	1	13
Итого	10	10	10	10	10	42

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9	Итого
	Форма организации внеурочной деятельности						
Классный час “ Разговор о важном”	Цикл классных часов для обучающихся	1	1	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Занимательная математика	1					1
	Финансовая грамотность		1				1
	Естественнонаучная грамотность			1			1
	Сила слова				1	1	2
Россия-мои горизонты	1. Билет в будущее	1	1	1			3
	2. Мой выбор: я и моя профессия				1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (сетевое взаимодействие с ДЮСШ)	1.Курс внеурочной деятельности «Дружи со спортом»	1	1	1	1	1	3
	««Школа здоровых привычек»»					1	1
	3.Искусство вокруг нас	0.5	0.5	0.5			1.5
	4. В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5		2
	5.Умелые руки				0.5		0.5
	7.Занимательная физика			1			1
	8.Занимательная информатика				1		1
Развитие личности и самореализация обучающихся (сетевое взаимодействие с СДК)	1. Театральная студия	1	1	1	1	1	5
	2.Ритмика. Хореография	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (сетевое взаимодействие с ЦДТ)	Юнармия	1	1	1	1	0.5	2,5
	Растим патриотов	1	1	1	1	0,5	2,5
ИТОГО		10	10	10	10	10	40

Направление внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9	Итого
	Форма организации внеурочной деятельности						
Классный час “ Разговор о важном”	Цикл классных часов для обучающихся	34	34	34	34	33	169
Формирование функциональной грамотности	Занимательная математика	34					34
	Занимательная история		34				34
	Естественнонаучная грамотность			34			34
	Живое слово				34		34
	Читательская грамотность					33	33
Россия-мои горизонты	1. Билет в будущее	34	34	34			102
	2. Мой выбор: я и моя профессия				34	33	69
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (сетевое взаимодействие с ДЮСШ)	1.Курс внеурочной деятельности «Друзи со спортом»	34	34	34	34		
	2.Курс внеурочной деятельности «Школа здоровых привычек»					33	33
	3.Искусство вокруг нас	17	17	17			51
	4. В мире музыки	17	17	17	17		68
	5.Умелые руки				17		17
	7.Занимательная физика			34			34
	8.Занимательная информатика				34		34
	9.Робототехника					33	33
	10.В мире химии					33	33
Развитие личности и самореализация обучающихся (сетевое взаимодействие с СДК)	1.Театральная студия	34	34	34	34	33	169
	2.Ритмика. Хореография	34	34	34	34	33	169
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (сетевое взаимодействие с ЦДТ)	Юнармия	34	34	34	34	33	169
	Растим патриотов	34	34	34	34	33	169
ИТОГО		340	340	340	340	330	1690

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9	Итого
	Форма организации внеурочной деятельности						
Классный час “ Разговор о важном”	Цикл классных часов для обучающихся	1	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Занимательная математика	1 шк					1
	Занимательная история		1 шк.				1
	Естественнонаучная грамотность			1 шк			1
	Живое слово				1 шк.		1
	Читательская грамотность					1 шк.	1
Россия-мои горизонты	1. Билет в будущее	1	1	1			3
	2. Мой выбор: я и моя профессия				1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности (сетевое взаимодействие с ДЮСШ)	1.Курс внеурочной деятельности «Дружи со спортом»	1 шк.	1 шк.	1 шк	1 шк		4
	2.Курс внеурочной деятельности «Школа здоровых привычек»					1 шк.	1
	3.Искусство вокруг нас	0.5 шк	0.5 шк	0.5 шк			1.5
	4. В мире музыки	0.5 шк.	0.5 шк.	0.5 шк	0.5 шк.		2
	5.Умелые руки				0.5 шк		0.5
	7.Занимательная физика			1 шк			1
	8.Занимательная информатика				1 шк		1
	9.Робототехника					1 шк	1
	10.В мире химии					1 шк	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (сетевое взаимодействие с СДК)	1. Театральная студия	1	1	1	1	1	5
	2.Ритмика. Хореография	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных	Юнармия	1	1	1	1	1	5

мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (сетевое взаимодействие с ЦДТ)	Растим патриотов	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		10	10	10	10	10	40
Школьные внеурочки		4	4	4	4	4	20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597578

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575737

Владелец Аверьянов Андрей Владимирович

Действителен с 06.11.2023 по 05.11.2024